

ПРИНЯТ

на педагогическом
совете МБОУ «Мещеряковская ООШ
Буйнского муниципального района РТ»,
протокол №7 от 28.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мещеряковская ООШ
Буйнского муниципального района РТ»:


Г.Р.Салахова
Приказ № 20 от 28.03.2022.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мещеряковская основная общеобразовательная школа Буйнского
муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ "МООШ Буинского муниципального района РТ"
Руководитель	Салахова Гельсирин Ринатовна
Адрес организации	422433, РТ, Буинский район, д. Мещеряково, ул.Мусы Джалиля, д.109
Телефон, факс	88437440600
Адрес электронной почты	Sch683@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 10.10.2015 № 7315, серия РТ 16 Л 01 № 0003250, бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2015 № 3194, серия 16 А01 № 0000370; срок действия: до 31 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «МООШ Буинского муниципального района РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математического и спортивных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4,9	1	45	6	34
5-8	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	23

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные обще развивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «МООШ Буинского муниципального района РТ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «МООШ

Буинского муниципального района РТ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в обычном режиме:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С первой четверти 2021/22 учебного года до 28 декабря 2021 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «В гостях у сказки», «Волшебная мастерская», «Школа здоровья», «Я – гражданин России», «Hello, English» -для 1-4 классов; «Занимательная математика», «Тайны русского слова», «Математика вокруг нас», «Занимательный английский», «Финансовая грамотность», «Читающий человек», «Информационная безопасность», «Юные биологи», «Экология животных», «Илъям чишмэсе», «Школа географа-исследователя», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность. Физика», «Общая физическая культура»- для 5-9 классов.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории РТ, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают венок, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивном кружке: «Волейбол». В группах продлённого дня проходил спортивный час. Контроль над здоровьем школьников осуществляли классные руководители. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, мальчики!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями Тетюшского колледжа, БВТ. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения, в мастерской обслуживающего труда. Выращивали с/х и декоративные растения, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в деревне.

Всё больше возрастаёт роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Приняли участие в акции «Аллея выпускника», где посадили деревья вдоль тротуара. Обучающиеся принимали участие в районных выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

В летний период школьники приняли участие в работе летнего лагеря, совершили несколько экскурсий в г. Буйнск.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования: «Волшебная мастерская». В них занималось 7 человек. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодняя елка», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Науруз». Изготавливали различные поделки.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- участие в проектах;
- недели
- игровые формы;
- линейки;
- спортивные мероприятия;
- выставки и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (частично дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (частично дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Задачи воспитательной работы на 2022 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, с творчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.

- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уровень ответственности, инициативности самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	36
	– начальная школа	13
	– основная школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
							Всего			Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2020-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процента (в 2020-м – 10%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
							Всего			Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0

7	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	10 0	2	2 8	1	1 4	0	0	0	0	0	0
9	7	7	10 0	4	5 7	1	1 4	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	23	10 0	9	3 9	4	1 7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2020-м был 48,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 процента (в 2020-м – 14,8%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

		9 класс
Общее количество выпускников		7
Количество обучающихся на семейном образовании		0
Количество обучающихся с ОВЗ		1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		7
Количество обучающихся, получивших аттестат		7

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 7 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	40	3,4	100	40	3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	50	4

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	100	4	100
География	4	75	3,75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 14,3 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класс всего	5	100	6	100	7	100

Количество выпускников 9 класс, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	50	1	14,3
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	5	83,3	5	71,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл равен 4 по русскому языку и биологии и ниже 4 баллов по математике и географии.
- Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (14,3%).

Результаты ВПР

В 2021 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.02.2021 № под-214/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году», приказом МКУ «Управление образования Буйнского муниципального района РТ» от 26.02.2021 № 180 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Буйском муниципальном районе РТ в 2021 год» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	4	2	6	1	6
Математика	4	2	5	1	6
Окружающий мир	4	-	-	-	-
Биология	-	2	6	1	7
История	-	2	-	1	-
Обществознание	-	-	6	1	-

География	-	-	-	1	7
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	1	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	1	-

Вывод: в работе приняли участие учеников 20 из 20 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. 26 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 6 классе: 66,67 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике в 4, 5, 7 классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по всем предметам в 8 классе. Положительная динамика наблюдается по географии и биологии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ и РОШ

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Ахметзянов З.И.	9	победитель	география	Каримов М.В.
2	Ахметзянова З.И.	5	победитель	Родной (татарский) язык	Замалтдинова Л.Ш.
3	Багавутдинова К.А.	7	призер	Русский язык	Тютина Л.В.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников за три года

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Количество участников	12	9	11
Количество призеров	1	0	1
Количество победителей	0	0	2

Эффективность участия	8,33%	0%	27,27%
-----------------------	-------	----	--------

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей и призеров, в 2021/22 учебном году на муниципальном уровне 2 победителя и 1 призер, учителя достигли успехи по работе с одаренными и высокомотивированными учениками.

№	Конкурсы, олимпиады	Руководитель	Участник	Уровень	Результат
1	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Замалтдинова Л.Ш.	Садыкова А.	международный	Диплом за 1 место
2	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Заббарова Г.А.	Белялова К.	международный	сертификат
3	XIX районная экологическая конференция школьников «Экология и мы»	Каримов М.В.	Садыкова А.	муниципальный	Грамота за 3 место
4	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Заббарова Г.А.	Ахметова А.	муниципальный	Грамота за 3 место
5	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Ахметзянова З.Р.	Замалетдинова А.	муниципальный	Грамота за 2 место
6	Конкурс творческих работ (сочинений) антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции»	Тютина Л.В.	Замалтдинова А.	муниципальный	сертификат
7	Конкурс сочинений,	Тютина Л.В.	Идерисова А.	муниципальный	сертификат

	посвященный Дню местного самоуправления				т
8	Научно-практическая конференция школьников им. Л.Н. Толстого	Тютина Л.В.	Измайлова И.	муниципальный	сертификат
9	VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ	Заббарова Г.А.	Белялова К.	республиканский	Диплом за активное участие
10	II республиканская НПК «Научный потенциал – XXI»	Садыков Л.М.	Измайлова И.	Республиканский	сертификат
11	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Заббарова Г.А.	Ахметова А.	муниципальный	Грамота за 3 место
12	XI международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	Тютина Л.В.	Идерисова А.	международный	Диплом участника
13	X Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Тютина Л.В.	Измайлова И.	муниципальный	сертификат

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа

	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в СПО
2019	5	0	5
2020	6	4	2
2021	7	1	6

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР и ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них – 8 внутренних совместителей. 2 педагога имеют среднее специальное образование

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной школы и нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 20 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 10 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «МООШ Буйнского муниципального района РТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «МООШ Буйнского муниципального района РТ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Учителя не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «МООШ Буйнского муниципального района РТ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4456 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 557 единиц в год;

объем учебного фонда – 386 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	398
2	Педагогическая	138
3	Художественная	4456
4	Справочная	182
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Отраслевая	182

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «МООШ Буйнского муниципального района РТ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «МООШ Буйнского муниципального района РТ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «МООШ Буйнского муниципального района РТ» составляет 100 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа оснащена учебной мебелью (100%), техническими средствами обучения (90%).

В школе 10 учебных кабинетов общей площадью 416 кв.м:

- 2 кабинета начальных классов оснащенных на 80%;
- кабинет географии оснащен на 70%;
- кабинет информатики оснащен на 85%;
- кабинет русского языка и литературы оснащен на 60 %
- кабинет татарского языка и литературы оснащен на 60%;
- кабинет английского языка оснащен 60%;
- мастерская оснащена на 70%;

Функционирует спортивный зал площадью - 141,9 кв.м., Оснащение спортивного зала составляет: - 70%, лыжная подготовка -25% спортивные игры -75%, легкая атлетика-90%, что позволяет обеспечивать выполнение программы по физическому воспитанию в соответствии с обязательным минимумом подготовки по физической культуре.

Работает столовая площадью 53,4 кв.м. на 36 посадочных мест, оснащенная на 100%.

Существующая материально-техническая база школы соответствует требованиям. В школе 5 компьютеров и 13 ноутбуков. Все компьютеры и ноутбуки используются в учебно-воспитательном процессе (6 обучающихся на один компьютер). В школе имеется компьютерный класс, подключённый к сети Internet. Работает система Wi-Fi. В кабинете информатики имеется тиражирующая аппаратура: МФУ, установлена интерактивная доска, в кабинете русского языка и литературы, истории и биологии, установлены экраны с мультимедийным проектором. В школе имеется телевизор, музыкальный центр. В кабинете английского языка имеется аудиомагнитофон. Создана библиотека мультимедийной продукции по всем предметам, которая используется учителями и учениками.

Школа в достаточной степени обеспечена методической литературой. Улучшается материально-техническая база школы: для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена пожарная сигнализация, произведен замер сопротивления электропроводки, соединения в распределкоробках электропроводов выполнены согласно ПУЭ СИЗами.

Ежегодно в учреждении производится косметический ремонт к началу учебного года. В 2019 году в школе проведен капитальный ремонт.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.